

Cours PSY3071
RELATIONS INTERPERSONNELLES

Hiver 2006
Prof. : Michel CLAES

Approche et objectifs généraux.

Les relations que nous entretenons avec nos semblables constituent un des éléments fondamentaux de notre existence. Ces relations organisent et structurent largement notre vie quotidienne, elles la nourrissent et lui donnent une bonne partie de son sens. Les relations interpersonnelles constituent sans doute la source des émotions les plus profondes : joies de l'amitié partagée, exaltation de la passion amoureuse mais également souffrance et douleurs lors des séparations, des pertes ou des deuils.

Il sera question dans ce cours des relations qui s'établissent entre deux personnes : dans un couple, entre deux ami(e)s, un frère et sa sœur .. etc. Ces relations dyadiques se caractérisent par un certain nombre de dimensions communes comme l'interdépendance et l'intimité. Ces relations jouent un rôle déterminant dans nos vies, elles peuvent modifier le cours de notre existence, nous rendre heureux (ses) ou malheureux (ses).

L'étude des relations interpersonnelles constitue un thème central de la psychologie sociale et, depuis de nombreuses années, des chercheurs se sont intéressés à des questions telles que les affinités interpersonnelles (pourquoi sommes-nous attiré par certaines personnes?), la communication interpersonnelle (quelles sont les lois d'une communication adéquate), la formation et le maintien des amitiés, la vie de couple (sur quoi repose la satisfaction et de la durée dans la vie de couple?). Des études réalisées en laboratoire et sur le terrain ont permis de mieux comprendre ces questions, mieux décrire les phénomènes et mettre en place des théories explicatives. La recherche est toujours très active dans ces domaines et certains thèmes comme celui des relations amoureuses ou des amitiés connaissent actuellement une grande popularité parmi les chercheurs qui travaillent dans le domaine de la psychologie sociale et dans le domaine de la psychologie du développement.

Ce cours est divisé en deux parties. Dans un premier temps, on abordera les concepts de base et les théories qui tentent de répondre à des questions telles que : sur quoi se fondent les relations interpersonnelles? Comment naît une relation? Qu'est ce qui fait qu'une relation se poursuit? Quels sont les problèmes qui menacent l'existence d'une relation et risquent d'occasionner la rupture? Il sera question des principes généraux de certaines théories comme la théorie de l'attachement, la théorie de l'échange social ou la théorie de l'équité. La deuxième partie du cours abordera systématiquement les diverses relations interpersonnelles qui marquent la vie humaine (à l'exclusion des relations parents/enfants qui font l'objet de plusieurs cours spécifiques au département): les relations amoureuses, les amitiés et les relations fraternelles. Chaque fois, il sera question des particularités de ces relations, de leur évolution, des facteurs de succès et des risques de tensions et d'échec. On insistera particulièrement sur le rôle du sexe et la culture.

Objectifs spécifiques

Développer des notions nouvelles et organiser les connaissances de façon systématique. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait avoir développé certaines connaissances qui devraient lui permettre de mieux saisir les phénomènes rattachés aux relations interpersonnelles. Cela implique la maîtrise de certains concepts (affinités, conflit, attachement, solitude ...) et une compréhension au moins générale de certaines théories (théorie de l'attachement, de l'équité, de l'échange social ..) et l'évolution de certains événements (évolution des conflits, la formation des liens d'amitié, l'évolution des liens amoureux...).

Entreprendre une démarche de réflexion personnelle. Il sera demandé à chaque étudiant d'entreprendre une réflexion personnelle sur divers thèmes reliés aux relations interpersonnelles et de rédiger un court travail sur chacune de ces questions. Il sera demandé à la fois de réfléchir sur sa propre expérience et commenter ces réflexions à la lumière des perspectives théoriques développées dans le cours. Ce travail est conçu comme préalable à des rencontres de groupe ayant pour objet de partager les expériences et les réflexions de chacun.

Lire des textes scientifiques et saisir l'essentiel des idées d'un texte. Un codex réunissant une série de textes doit être acheté auprès de l'association des étudiants du département de Psychologie. Ces textes seront lus en dehors des heures d'enseignement. Certains de ces textes (marqués d'un *) font partie intégrale de la matière du cours. Les autres (non marqués d'un *) sont là pour alimenter votre réflexion lors des travaux de réflexion personnelle.

Plan du cours et agenda (sujet à révisions)

10 janvier : présentation du syllabus

Exposé 1. Les relations interpersonnelles : définitions et concepts de base

17 janvier , Les relations interpersonnelles (suite et fin)

Lecture à faire : Ickes, W. (2000). *Methods of studying close relationships*.*.

Exposé 2. Le réseau social.

Consignes pour le premier travail. Lectures à faire reliées au travail: 1. Spretcher, S., Felmlee, D., Orbuch., T. L., and Willetts, M. C. *Social network and change in personal relationships*. 2. Cunningham, M.C. & Barbee, A.P. *Social support*.

24 janvier . Exposé 3. Les affinités interpersonnelles

Rencontre de groupe 1: mon réseau social

31 janvier. Les affinités interpersonnelles (suite et fin)

Exposé 4 : relations interpersonnelles et modes d'attachement

Lecture à faire : 1. Miljkovitch, R. (2001). *L'attachement adulte**.

2. Rusbult, C. E. (1987). *Responses to dissatisfaction in close relationships**.

7 février. Exposé 5. Le maintien et la fin d'une relation

Exposé 6. Les conflits interpersonnels

Consignes pour le 2^{ème} travail. *Lectures à faire pour le travail* : Canary, D.J., Cupach, W. R., & Messman, S.J. (1995). *Conflict in dating and marital relationship*, ainsi que Noller, P., Feeney, J. A., Bonnel, D., & Callan, V.J. (1994). *A longitudinal study of conflict in early marriage*.

14 février. Exposé 7. La solitude

Rencontre de groupe 2 : la résolution des conflits interpersonnels.

Lecture à faire : Segrin, C. *Disrupted interpersonal relationships and mental health problems**.

21 février **Examen partiel** : portant sur les 7 premiers exposés et les 4 lectures avec astérisque * de la première partie

28 février. **Semaine de lecture : pas de cours**

7 mars. Exposé 8 : Les amitiés

Consignes pour le 3^{ème} travail. Lecture à faire pour le 3^{ème} travail: Hartup W. W. & Stevens, V. *Friendship and adaptation in the life course*.

14 mars: Exposé 9 Les relations amoureuses

Rencontre de groupe 3 : mes amitiés

Lectures à faire : 1. Berscheid, E. & Regan, P. (2005). *Mate selection and sex**,

2. Péron, Y. (2003). *Du mariage obligatoire au mariage facultatif**.

21 mars. Les relations amoureuses (fin)

Lectures à faire : **1.** Hendrick, C. & Hendrick, S.S. (1997). *Love and satisfaction**

2. Brehm, S.S. (1992). *Jealousy**.

Exposé 10. Les relations avec la fratrie

Consignes pour le quatrième travail.

Lecture à faire pour le 4^{ème} travail : Moscovici, S. (2000). *Les formes élémentaires de l'altruisme*.

28 mars. **Journée scientifique du département de psychologie : pas de cours**

4 avril. Exposé 11. Relations interpersonnelles et psychothérapie.

Lecture à faire : Lefebvre-Sabourin, D., Wright, J., Sabourin, S. & Poitras-Wright, H. (1995). *Diversité des modèles contemporains en psychothérapie de couple d'orientation cognitive**.

Rencontre de groupe 4 : l'altruisme.

11 avril. Exposé 12. : Conclusion sur les relations interpersonnelles : évolution au cours du développement humain, rôle du sexe et de la culture.

Lecture à faire : Claes, M. (2003) *L'univers social des adolescents**.

18 avril: **Examen final** : portant sur les exposés 8 à 12 et les 6 lectures* de la seconde partie du cours.

Evaluation

60% des points portent sur les deux examens. Chaque fois l'examen sera composé d'une vingtaine de questions : la moitié de questions à choix multiple, la moitié de questions à court développement. La matière porte sur les exposés du cours et les textes du Codex (marqués d'un *)

Examen partiel (date prévue : 21 février) : 30 points

Examen final (date prévue : 18 avril) : 30 points

40% des points portent sur les 4 travaux individuels et les rencontres de groupe. Chaque travail sera évalué sur 10 points. Deux points de ces 10 seront accordés pour la présence aux exercices. Si, pour une raison valable, vous ne pouvez participer à une de ces rencontres, vous avez l'obligation de prévenir préalablement par email la personne qui est en charge de l'animation de votre groupe (pas le professeur).

Notes de cours

Normalement, les notes de cours seront accessibles sur le site web du professeur.

Aller à la page d'accueil de l'Université de Montréal)

Cliquer sur : Facultés et Départements

Cliquer sur : Département de Psychologie (Dans FAS)

Cliquer sur : Personnel du département

Cliquer sur : Professeurs

Cliquer sur : Michel Claes, cliquer sur site web

Et vous accédez au site web du prof. Cliquer sur le bouton à gauche Psy 3071 et vous accédez à la partie **Plan du cours et agenda** que vous avez sous les yeux. Cliquez sur le chiffre du prochain exposé et vous accédez aux notes pour le prochain cours en Powerpoint sous format PDF. Il ne vous reste qu'à imprimer ces notes de cours. Chaque fois, les notes de cours seront accessibles pour la semaine à venir.

Vous trouverez également une dizaine de **Notes** en bas de cette page. Ce sont des espaces prévus où vous trouverez des informations, comme le syllabus, les consignes des travaux et vos résultats aux travaux et aux examens.

Comment rejoindre le professeur

Son bureau : C 356 Pavillon Marie-Victorin (son labo : F532)

Son téléphone (514) 343 7984

Son courriel: michel.claes@umontreal.ca

Bibliographie sommaire

En langue française

- Dubé, L. (1994). Les relations interpersonnelles. In, R.J. Vallerand (Ed.), *Les fondements de la psychologie sociale*. Montréal: Gaëtan Morin Editeur.
- Maisonneuve, J. & Lamy, L. (1993). *Psycho-sociologie de l'amitié*. Paris : Presses Universitaires de France.
- Marc, E. & Picard, D. (2000). *Relations et communication interpersonnelles*. Paris : Dunod.
- Moser, G. (1994). *Les relations interpersonnelles*. Paris : Presses Universitaires de France.
- Moscovici, S. (2000). *Psychologie sociale des relations à autrui*. Paris : Nathan Université.
- Milijkovitch, R. (2001). *L'attachement au cours de la vie*. Paris : Presses universitaires de France.

En langue anglaise

- Argyle, M., & Henderson, M. (1985). *The anatomy of relationships*. London : Heineman.
- Brehm, S.S. (1992). *Intimate relationships*. New York : McGraw-Hill.
- Berscheid E. & Regan, P. (2005). *The psychology of interpersonal relationships*. New Jersey : Pearson Education
- Duck, S. (1988). *Relating to others*. Chicago : Dorsey.
- Hendrick, C. & Hendrick, S.S. (2000). *Close relationships : a source book*. Thousand Oaks : Sage.
- Hinde, R. A. (1979). *Towards understanding relationships*. London : Academic Press.
- Ickes, W & Duck, S. (2000). *The social psychology of personal relationships*. New York : Wiley.
- Kelley, H.H., Berscheid, E., Christensen, A., Harvey, J.H., Huston, T.L., Levinger, G., McClintock, E., Peplau, L.A. & Peterson, D.R. (1983). *Close relationships*. San Francisco: Freeman.
- Perlman, D. & Duck S. (1989). *Intimate relationships*. Thousand Oaks : Sage.
- Spitzberg, B.W. & Cupach, W.R. (1998). *The dark side of close relationships*. Mahwah. NJ : Erlbaum.
- Sternberg, R.J. & Hojjat, M. (1997). *Satisfaction in close relationships*. New York : Guilford Press.

