

## AND 3500: ATELIER DE DÉMOGRAPHIE ANTHROPOLOGIQUE PLAN DE COURS

*Automne 2009*

*Jendi 10h30 - 13h30*

*Salle de cours: B-3202*

<b>Professeur de démographie</b>	<b>Professeur d'anthropologie</b>
Simona Bignami (simona.bignami@umontreal.ca)	Guy Lanoue (guy.lanoue@umontreal.ca)
<i>Disponibilité:</i> Le mardi 13h30-16h00 ou sur rendez-vous Bureau: C-5038, Pavillon Lionel-Groulx	<i>Disponibilité:</i> Lundi 13h30 – 16h30 Bureau : C-3075

*Une version électronique de ce plan de cours est disponible sur le site WebCT du cours (<http://www.coursenligne.umontreal.ca>) et sur le site Web du M Lanoue (<http://www.mapageweb.umontreal.ca/lanoueg/LANOUE/website/main.htm>). Veuillez cependant noter que les informations qui suivent peuvent faire l'objet de modifications au cours du trimestre. Le cas échéant, le professeur vous avisera en classe ou, s'il y a lieu, au moyen du calendrier affiché sur un des ces deux sites Web.*

### Description du cours

Le cours AND 3500 (Atelier de démographie anthropologique) offre aux étudiants inscrits au programme bidisciplinaire en démographie-anthropologie une vision globale de l'interpénétration et de l'interdépendance des deux disciplines qui sont à la base du programme. Ce cours tente de lier des concepts normalement propres à chacune des deux disciplines de base à l'étude de cas spécifiques, par l'exploration et l'analyse des bases de données réelles et des études de cas soit démographiques soit anthropologiques.

### Objectifs et méthode pédagogique

Dans ce cours, les étudiants développeront des compétences pratiques en anthropologie et en démographie qui sont nécessaires pour faire des analyses similaires à celles faites sur le marché du travail. Ils devront ainsi acquérir une sensibilité aux problématiques qui émergent dans l'espace où les deux disciplines se croisent. Les étudiants feront de l'apprentissage par problème théorique et pratique et apprendront à communiquer les résultats tant oralement que par écrit. Le cours se donne à raison de 3 heures hebdomadaires de cours en laboratoire.

### Évaluation

#### a) Évaluation de la première partie du cours

La note de la première partie du cours sera basée sur un papier de recherche (maximum 10 pages) dans lequel l'étudiant choisira un cas empirique pour examiner la dimension démographique de la culture. Les sujets suggérés seront annoncés après le début de la première partie du cours.

#### b) Évaluation de la deuxième partie du cours

La note de la deuxième partie du cours sera basée sur 3 travaux pratiques et un papier de recherche (maximum 10 pages) dans lequel l'étudiant explorera un sujet de recherche démographique en utilisant des données à la fois quantitatives et qualitatives, dans l'esprit de l'approche de la démographie

anthropologique. Les sujets suggérés seront annoncés après le début de la deuxième partie du cours. Les étudiants doivent présenter leurs résultats en classe le 10 décembre et remettre le papier au plus tard le 22 décembre.

Pondération:	1 <sup>e</sup> papier de recherche:	40%
	3 travaux pratiques:	30%
	Présentation et rapport du 2 <sup>e</sup> papier de recherche:	30%

## Lectures

### a) Manuel obligatoire

Acock, A.C. (2006). *A Gentle Introduction to STATA, 2nd edition*. Stata Press, College Station, Texas, États-Unis. Le livre est en vente chez Mme Bignami (60\$).

### b) Manuel fortement recommandé

Fox, W. (1999). *Statistiques sociales, 3e édition*. Les Presses de l'Université Laval, Québec, Canada. Le livre est en vente à la librairie de l'Université de Montréal (36\$).

### b) Lectures obligatoires

Toutes lectures obligatoires seront disponibles en classe ou sur le site WebCT du cours.

## Plan détaillé du cours

<i>Première Partie: La dimension anthropologique</i>		
1	3/9	<b>Présentation générale du cours. Introduction.</b>
2	10/9	<b>La dynamique démographique des bandes et la structure politique dans les sociétés égalitaires: le cas Sekani.</b> <u>Lecture:</u> Lanoue, Guy, 1990, "La Désunion fait la force: Survie et tensions chez les Sekani de la Colombie Britannique", <i>Anthropologie et Sociétés</i> 14(2):117-141.
3	17/9	<b>Le monde tribale 1: la côte ouest du Canada; le Plateau (l'équilibre démographique et les structures matrilineaires; les villages 'ouverts', le déplacement de la population, et les idéologies utopiques).</b> <u>Lectures:</u> ???
4	24/9	<b>Le monde tribale 2: les jardins et les systèmes claniques en Nouvelle Guinée (système de mariage, pressions démographiques et le régime politique des tribus).</b> <u>Lecture:</u> Lanoue, Guy, 1990, "One Name, Many Grounds: Land, Marriage and Social Structure Among the Orokaiva of New Guinea"; <i>Oceania</i> ; 60(3):199-215.
5	1/10	<b>La Grande Famine en Europe occidentale et la dynamique de l'égalité dans un contexte hiérarchique: le développement de la famille européenne.</b> <u>Lecture:</u> Gies, Frances et Joseph Gies, 1987, <i>Marriage and the Family in the Middle Ages</i> , Harper and Row, New York (selection).
6	8/10	<b>Le monde paysan et le mariage: stratégies de pouvoir, aspects démographiques.</b> <u>Lecture:</u> Bell, Rudolph, M., Fate et Honor, 1979, <i>Family and Village: Demographic and cultural changes in rural Italy since 1800</i> , The University of Chicago Press, Chicago (selection).

- 
- 7 15/10 **Les politiques de contrôle étatique des femmes et la reproduction; états contemporains anté- et post-socialistes et leurs politiques pro-natalité.**  
Lectures:  
 Howell, Martha C., 1986, *Women, Production and Patriarchy in Late Medieval Cities*, University of Chicago Press, Chicago (selection).  
 De Grazia, Victoria, 1992, *How Fascism Ruled Women: Italy, 1922-1945*, University of California Press, Berkeley (selection).  
 Gal, Susan et Gail Kligman, 2000, *The Politics of Gender after Socialism*, Princeton University Press, Princeton (selection).
- 

22/10 *Pas de cours - Période des activités libres*

### **Deuxième partie: La dimension démographique**

- 
- 8 29/10 **Introduction à la recherche démographique** (*Remise du 1<sup>e</sup> papier de recherche*)  
Lecture: Ferry, Benoit, 2002, *L'impact démographique du SIDA*, CEPED, Paris, France.
- 
- 9 5/11 **L'analyse descriptive** (*Remise du TP1*)  
Lecture: de Walque, Damien, 2007, "Sero-discordant couples in five African countries: Implications for prevention strategies"; *Population and Development Review* 33(3): 501-523.
- 
- 10 12/11 **L'analyse descriptive comparative** (*Remise du TP2*)  
Lecture: de Walque, Damien, *op. cit.*
- 
- 11 19/11 **L'intégration des données quantitatives et qualitatives 1** (*Remise du TP3*)  
Lectures:  
 Bledsoe, Caroline H., Allan G. Hill, Umberto D'Alessandro, et Patricia Langerock, 1994, "Constructing Natural Fertility: The Use of Western Contraceptive Technologies in Rural Gambia"; *Population and Development Review* 20(1): 81-113.  
 Obermeyer, Carla M., 1997, "Qualitative Methods: A Key to a Better Understanding of Demographic Behavior?"; *Population and Development Review* 23 (4): 813-818.  
 Bernardi, Laura et Inge Hutte, 2007, "The anthropological demography of Europe"; *Demographic Research* 17: 541-566.
- 
- 12 26/11 **L'intégration des données quantitatives et qualitatives 2.**  
Lectures:  
 Watkins, Susan C. et Ann Swidler, 2007, *Hearsay ethnography: Capturing culture in action*, California Center for Population Research On-Line Working paper Series, no. 007-06. UCLA, Los Angeles, California, United States.  
 Coast, Ernestina, 2003, "An Evaluation of Demographers' Use of Ethnographies"; *Population Studies* 57(3): 337-346.
- 
- 3/12 *Pas de cours – Rencontres individuels sur le 2<sup>e</sup> papier de recherche*
- 
- 13 10/12 **Cycle des présentations du 2<sup>e</sup> papier de recherche**
- 
- 22/12 **Remise du 2<sup>e</sup> papier de recherche**
-